

**2. Наличие объектов
для проведения практических занятий,
в том числе приспособленных для использования
инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3
поселка Маслова Пристань»**

Для проведения практических занятий в МБДОУ во всех группах организована развивающая предметно-пространственная среда, осуществляется творческий подход, реализуются инновационные технологии, учтены требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, СанПиН, а так же особенности образовательной программы МБДОУ.

В группах оформлены центры:

- *сюжетно-ролевых и режиссерских игр* (атрибуты для театрализованной деятельности: разнообразные виды театров «Би-Ба-Бо», пальчиковый, теневой, настольный, на фланелеграфе, сказочные персонажи; атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр: «Семья», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека», «Мы шоферы», «МЧС», «Моряки»);

- *познавательной активности* - (раздаточный, демонстрационный, счётный, занимательный и познавательный материал, набор геометрических фигур, набор объёмных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина), дидактические игры и пособия: «Блоки Дьенеша», танграммы, цветные счетные палочки «Кюизинера», «Логический домик», «Целое-часть», «Мои первые цифры», игры из серии «Учись, играя» и пр.;

- *для самостоятельной деятельности детей*: «Уголок ИЗО» - фломастеры, мелки, наборы карандашей, пластилин, бумага для рисования, печати, штампы, кисти разного размера, цветная бумага, клей, материалы для нетрадиционных техник рисования: ватные палочки, губки, сухие листья и мн.др.; «Книжный уголок» - русские народные сказки, рассказы о природе и о животных, сборники стихотворений, иллюстрации к сказкам, игры по познавательному и речевому развитию;

- *для двигательной активности* - (оборудование для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы: кольцеброс, кегли, мячи разных размеров, маски, скакалки, флажки, мешочки с песком, настольный волейбол, картотека подвижных и малоподвижных игр). Для проведения профилактических и закаляющих мероприятий: стаканчики для полоскания рта, массажные коврики.

- *для настольно-печатных и развивающих игр* - (альбомы о природе, живописи, животных), дидактические игры для детей старшего возраста, «Лото», «Мозаика», игры по изучению ПДД, игры по обучению грамоте;

- *для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями* уголок природы: оборудование для ухода за растениями, алгоритмы,

модели, дневники наблюдений за посадками, календарь погоды; детская лаборатория: оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности: (микроскоп, лупа, фартуки, природный и бросовый материал: банки и колбы, стаканчики, губки, коллекция ракушек, семян, мелкие игрушки (киндер-сюрприз), мелкие чашки, пластмассовые стаканы и ложечки, ситечки, металлические и деревянные предметы и др.); настольно-печатные и дидактические игры по экологии: «Про растения», «Части суток», «Времена года», «Веселый зоопарк», «Во саду ли, в огороде», «Ботаническое лото».

- для отдыха (уголок уединения, игрушки с наполнителем «антистресс»).

В работе с детьми используются инновационные технологии:

- В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (на каждого ребенка имеются пособия и развивающие игры В.Воскобовича: геоконты, квадраты Воскобовича, складушки, методические сказки, сенсорная страна «Фиолетовый лес», чудо - головоломки: чудо - крестики, чудо - цветики, чудо - соты, лабиринты букв и цифр, теремки для обучения чтению от 3 лет (кубики с вкладышами), игры - вкладыши, шнуровки, кораблики для обучения цифрам и счету «Буль - Буль» и «Брызг – Брызг», карточки с буквами);

- песочная терапия (в группе имеется настольная песочница с подсветкой);

- ТРИЗ (алгоритмы, схемы, символы, мнемотаблицы, «Кольца Луллия»);

- ИКТ (в группе имеется ЖК-телевизор, DVD - проигрыватель, проектор, экран, ноутбук, картотека презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по познавательному развитию);

- проектные технологии (имеются продукты по реализации проектной деятельности по темам: «Народные ремесла и промыслы», «История моей семьи», «Мой край родной», «История игрушек») и др).

В рамках участия в региональном проекте «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО («Бережливый детский сад») воспитателями оформлена креативная среда в группах с использованием системы 5С.

Созданная воспитателями развивающая предметно-пространственная среда в группах вызывает у детей и родителей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его. Среда групп обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.